Санкт-Петербургское Государственное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад Комбинированного вида №15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

 Открытый показ СОД на тему: «Мишка – шатун»

 (подготовительной группа)

 Воспитатель

 Маркова М.В.

 г. Колпино

 2019

**Цель** – помочь детям снять психоэмоциональное напряжение.

**Задачи:**

Образовательные

- познакомить с таким понятием как медведь-шатун

- расширять представления детей о следах диких животных

Воспитательные

- создать положительный эмоциональный настрой

- воспитывать любовь к животным и желание им помогать

- воспитывать дружеские взаимоотношения

Развивающие

- развивать творческий потенциал, память, речь

- развивать координацию

- развивать слух на звуки природы.

Оборудование: мини-колонка, костюм медведя, ящики с песком – 4 шт., раздаточный материал (карточки с детёнышами диких животных), демонстрационный материал – картинки с дикими животными и их следами, шишка.

**Основная часть:**

Дети отвлекаются от своих дел, т.к. слышат звуки трескающихся веток, все удивлены и спешат к воспитателю с вопросами.

Вместе с воспитателем дети выясняют, что это звуки леса.

**Ход занятия:**

На фланелеграфе дети по очереди выставляют картинки с природными явлениями и животными, которые готовятся к зиме.

Неожиданно в дверях появляется «мишка-шатун»- (ребенок в костюме медведя).

- Мишка, как ты здесь очутился?

-Я уже засыпал в своей теплой берлоге, как вдруг услышал какой-то грохот, это оказались охотники, от страха я побежал и не заметил, как здесь оказался….

- Давай тогда ты познакомишься с ребятами. (передаем шишку, которую принес мишка из леса) соседу и назвать его имя ласково.

- Раз ты оказался у нас в гостях, то мы хотим показать тебе кое-что интересное и поиграть с тобой. У нас есть песок и дети его просто обожают и ты сейчас увидишь почему.

Игра с песком «Чьи следы?»

Правила обращения с песком (ребенок рассказывает правила в стихах)

На доске висит картинка с животными и их следами. Дети с помощью пальчиков и кулачков имитируют на песке следы диких животных.

- Ребята, у мишки уже лапки с непривычки устали, давайте все вместе поможем нашим ручкам и ножкам отдохнуть.

Дети переходят и встают на коврик врассыпную. Воспитатель проводит упражнения, помогающие достичь состояния релаксации путём чередования сильного напряжения и быстрого расслабления основных мышц тела:

1. «Слепой кротик»
2. «Озорные щёчки»
3. «Замочек»
4. «Мишка косолапый»
5. «Холодно-жарко»

Мишка говорит:

Ой, как хорошо, мои лапки расслабились (зевает), так захотелось спать!!!

- Ребята, мишка не случайно захотел спать, ему действительно пора в берлогу в лес!

**Релаксационные упражнения**

**«Слепой кротик»**

Цель: расслабление мышц лица, особенно вокруг глаз.

Крепко-крепко зажмуриваете глаза и делаете глубокий вдох. Затаите дыхание. Теперь выдохните и откройте глаза. Улыбнитесь.

**«Щечки»**

Цель: расслабление на расслабление мышц лица.

Набрать воздух сильно, надувая щечки. Задержать дыхание, медленно выпустить воздух, как бы задувая свечу. Расслабить щеки. Затем сомкнуть губы трубочкой, вдохнуть воздух, втягивая его. Щеки при этом втягиваются, потом расслабить щеки и губы.

**«Замочек»**

Поджать губы так, чтобы их совсем не было видно. Закрыть рот на «замочек», сильно-сильно сжав губы. Затем расслабить их:

                  У меня есть свой секрет, не скажу его вам, нет *(поджать губы).*

                  Ох, как сложно удержаться, ничего не рассказав *(4-5 сек.).*

                  Губы все же я расслаблю, а секрет себе оставлю!

**«Мишка - косолапый»**

Цель: на расслабление мышц ног.

Поставить устойчиво ноги, затем представить себя слоном. Медленно перенести массу тела на одну ногу, а другую высоко поднять и с «грохотом» опустить на пол. Двигаться по комнате, поочередно поднимая каждую ногу и опуская ее с ударом стопы об пол. Произносить на выдохе «Ух!»

**“Холодно – жарко”**

Цель: для снятия напряжения с мышц туловища»

Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замёрзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились…Но вот снова подул холодный ветер…(повторить 2–3 раза).