Санкт-Петербургское Государственное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад Комбинированного вида №15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

 Конспект

 Непрерывной образовательной деятельности по (развитию речи)

 На тему: «Зимушка - зима.» для детей старшей группы.

 Воспитатель

 Маркова М.В.

 г. Санкт-Петербург

 2019

**Цель:** закрепить и систематизировать изученный ранее материал по теме "Зима";

**Задачи воспитания:** Воспитывать дружеское отношение (помогать, если у кого-то не получается, подсказывают сами дети своим одногруппникам); воспитывать усидчивость.

**Задачи развития:** Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и детьми.

**Задачи обучения:** Активизировать словарь по теме "Зима";учить подбирать слова антонимы и синонимы;учить образовывать единственное и множественное число имён существительных;учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.

**Подготовка образовательной деятельности в режимных моментах:** Чтение загадок о зиме, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «времена года», пазлы о зиме, рисование по теме.

**Методы и приёмы реализации содержания НОД:** сюрпризный момент: игрушка – снеговик; беседа, муз. сопровождения, художественное слово.

**Педагогические технологии, используемые на занятиях:** Игровая, здоровьесберегающая.

**Организация среды для проведения образовательной деятельности:**

**раздаточный материал** - карточки с изображением предметов, звездочки, медали;

**Наглядный материал–** иллюстрации «зима»

**Демонстративный материал-** Снеговик- игрушка, «волшебная» коробочка

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем:

**Воспитатель:** А Как можно еще поприветствовать гостей? какое сейчас время суток?

**Воспитатель:** У нас сегодня еще гость пришел! Это Снеговик и он принес много интересных заданий для нас, он хочет выяснить, кто из вас больше всех знает о зиме. За каждый правильный ответ он будет давать волшебную снежинку, а в конце занятия самый умный и находчивый получит от Снеговика награду.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сейчас мы посмотрим, какие задания есть в волшебной коробочке?

**Первое задание «Вопросики».**

- Что такое зима?

- Какие зимние месяцы вы знаете?

- Что вы знаете о зиме?

 - Какое небо зимой?

 - Какие деревья зимой?

 - Что зимой происходит с реками?

 - Как зимой одеты люди?

 - Как ведут себя птицы, животные зимой?

 - Какие вы знаете зимние забавы детей?

**Пальчиковая игра «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок (имитируем катание снежного кома)

Он превратится в толстый ком (руки перед собой сомкнуты в круг)

И станет ком снеговиком (медленно поднимаем руки вверх)

Его улыбка так светла! (ладошки прижимаем к щекам, улыбаемся)

Два глаза… шляпа…

Нос… метла. (показываем на глаза, на макушку, на нос, руки с растопыренными пальцами вверх, медленно опускаем)

Но солнце припечет слегка (руки у лба, смотрим солнце)

Увы! — и нет снеговика. (пожимаем плечами, руки в стороны).

**Второе задание «Выбирай - ка».**

Из набора картинок детям необходимо выбрать картинки и предметы, соответствующие зиме.

**Третье задание. *Игра «Доскажи словечко»***

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю ……………………………. снег

С неба всё скользят пушинки – серебристые ……………………. снежинки

Вот веселье для ребят – все сильнее …………………………………. снегопад

Все бегут в перегонки, все хотят играть в …………………………… снежки

Словно в белый пуховик, нарядился ………………………………….. снеговик

Рядом снежная фигурка, это девочка …………………………………. снегурка

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ………………… снег

**Четвертое задание. «Из чего-какой?»**

(например: стол из дерева - деревянный).

 - горка из снега - снежная

 -дорожка изо льда - ледяная

 -погода с морозом - морозная

 -погода с ветром - ветряная

**Пятое задание «Скажи наоборот».**

 Летом дни жаркие, а зимой-холодные

 Летом день длинный, а зимой- короткий

 Весной лёд на реке тонкий, а зимой- толстый

 Одни сосульки длинные, а другие- короткие

 Снег мягкий, а лёд- твердый.

**Шестое задание. Дидактическая игра «Назови ласково» со снежинкой и прищепками.**

(Дети встают вокруг снежинки, которую держит воспитатель, говорят слова и крепят на снежинку прищепки по кругу).

Зима - (зимушка), мороз - (морозец), лёд - (ледок), холод -(холодок), снежинка - (снежиночка), метель - (метелица), снег - (снежок), санки - (саночки), снеговик - (снеговичок), сапоги – (сапожки), елка – (елочка), вода – (водичка), солнце – (солнышко), ветер – (ветерок), дерево – (деревце), дерево – (деревце), метель – (метелица), санки – (саночки), горка – (горочка), шапка – (шапочка), лес – (лесок), дом - (домик), комок – (комочек), куртка – (курточка), звезда – (звёздочка).

**3.Заключительный этап**

**Воспитатель:** Волшебная коробочка пуста, все задания закончились. Вы - молодцы, отлично поработали. А сейчас давайте посчитаем, кто сколько волшебных звездочек заработал. Тот, у кого их больше всего, получит от снеговика медали.

**Воспитатель:**Ребята, Снеговику пора прощаться с нами. Ведь еще много ребятишек, у которых он хочет погостить.